

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**  
**Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Безопасное начало учебного года:  
как вернуть бдительность детей после каникул**

**Автор:**  
**Шмидт Артур Рудольфович**  
аттестованный спасатель РФ,  
член центрального совета ВДЮОД «Школа безопасности»,  
руководитель мобильного отряда ВДЮОД «Школа безопасности»,  
заслуженный учитель ОБЖ, учитель высшей категории

**Москва**  
**2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов с правилами безопасности детей в период первой четверти учебного года.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8</b>

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> основные опасности города и образовательной среды, статистику основных травм подростков первой четверти учебного года, практические рекомендации для педагогов, основы оказания первой помощи.  <b>Уметь:</b> разъяснять школьникам правила безопасности в городе.	<b>ОПК-8</b>

**1.2 Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Безопасное начало нового учебного года	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Правила безопасности при встрече с животными	Лекция, 2 ч.	Статистика травм школьников в начале осени. Основные опасности города. Статистика ДТП с участием пешеходов. Как подготовить ребенка к безопасному учебному году. Первая помощь при ранениях или укусах. Первая помощь при ДТП. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Выполнение реанимации. Виды и техника наложения повязок.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какие опасности в городе подстерегают школьников после длинных летних каникул? 2. Как подготовить ребенка к безопасному учебному году? 3. Что нужно знать об оказании первой помощи?
	Практическое занятие, 2 ч.	Представьте, что Вы хотите провести первый классный час в новом году и рассказать детям о правилах безопасного поведения в городе. Приготовьте презентацию с картинками, основными правилами и вопросами для обсуждения.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Когда согласно статистике школьники получают больше всего травм?
  - Во время перемен, а также на уроках труда, химии и физкультуры
  - Во время прогулок с друзьями и игр на улице без присмотра взрослых
  - В результате несоблюдения Правил дорожного движения
2. Почему именно в начале осени становится больше ДТП с участием школьников?
  - Очень быстро становится темно на улицах
  - Дети более расслаблены после долгих летних каникул
  - Осенью становится больше машин на дорогах
3. Сколько человек в мире погибает в ДТП каждый год?
  - ок. 100 тыс.
  - ок. 500 тыс.
  - более 1млн.
4. Что является самым безопасным способом перехода дороги?
  - Переход по пешеходному переходу
  - Переход по подземному пешеходному переходу
  - Переход согласно пешеходному светофору
5. Зачем нужны светоотражающие элементы на детской одежде?
  - Такой элемент позволит лучше заметить ребенка при любых дорожных условиях
  - Светоотражающие элементы помогают ребенку выглядеть стильно при любой погоде
  - Светоотражающие элементы обязаны носить все школьники
6. Можно ли привлечь к ответственности за неправильное оказание первой помощи?
  - Да
  - Нет
7. На что в первую очередь направлена первая медицинская помощь, оказываемая лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала?
  - На полное восстановление организма
  - На устранение причин аварии
  - На поддержание жизнедеятельности

8. Что стоит в первую очередь назвать при звонке 112?
  - Что конкретно случилось
  - Кто пострадал
  - Точный адрес происшествия
9. Что необходимо сделать в первую очередь при укусах или ранениях?
  - Обработать рану антисептиком
  - Остановить кровотечение
  - Обезболить холодом
10. Что необходимо сделать для обеспечения проходимости дыхательных путей
  - Наклонить голову вперед
  - Запрокинуть голову назад
  - Лучше не менять положение пострадавшего

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется,** в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену. 11 класс / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002
3. Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008
4. Смешуроки на дороге: Книга для чтения родителями детям. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008
5. Памятка по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах: <https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2016/09/01/памятки%20по%20правилам%20дорожного%20движения.pdf>
6. Основные правила поведения детей: <https://bisert.midural.ru/article/show/id/10011>

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.